**給教授的備註**

**教授您好，這份自傳大部分已經完成，之後僅會新增缺少的圖片、文字段落修改。**

**而自傳的美編部分，因為有系所會要求以特定格式上傳，因此在這裡僅以普通文字方式展示。**

**如果教授認為這份自傳有不完善的地方，還麻煩教授通知我，給予指教，謝謝！**

**劉承祐 敬上**

**目錄**

1. **自傳**
2. **家庭背景**
3. **學習歷程**
4. **個人特質**
5. **讀書計畫**
6. **申請動機**
7. **讀書計畫**
8. **其他資料**
9. **參賽紀錄**
10. **漏洞回報**
11. **網路交流**
12. **個人興趣**

**自傳 - 家庭背景**

我來自於台中市太平區，是個風情純樸的郊區。我在國中小階段時，在機械電腦工程師的爸爸的薰陶下，也對科技產品產生了濃厚的興趣。媽媽也認為我是個行動力足夠的人，可以為自己的決定負責，非常支持的我鑽研科技的想法。除此之外，我還有一個正在就讀交大資工所的哥哥，在與哥哥的互動之下，讓我學習到哥哥在撰寫的畢業論文以及其中的演算法。有了亦師亦友的哥哥，讓我可以更快、更明確的瞭解目標，以及值得仔細研讀的演算法。

**自傳 – 學習歷程**

事蹟：

利用Python Qt實作Windows桌面GUI程式，並初版Release給網友測試使用。

>這次的契機是因為在遊戲上所遇到的網友表達出的不便，也在玩同款遊戲的我也的確覺得是個值得實作的Side Project，因此我也立即在評量出可行性、基礎架構之後，利用課餘時間撰寫並釋出了初版程式。

程式網址: <https://forum.gamer.com.tw/C.php?bsn=34725&snA=260>

使用Python連結Google Sheet API實作雲端試算表資料庫

>這個是接續上一個的更新版本，因為在網友使用初版程式的反饋之下，我了解到了單機資料庫的同步不易性。因此我也開始學習、測試Google API，在經過測試後最終也達成了雲端資料表的目標。

在Github Page上實作個人網站 (包含修正線上遊戲題庫查詢工具)

>經過Windows Desktop程式的洗禮，我也希望能有更多人使用並了解我的程式。但程式是Windows .exe File，無法在Android / iOS等手機客戶端上運行。經過考量之後，我決定採用Github: chrisliuqq及Templated模板的方法，修改並利用同一個Google資料表來提供給手機客戶端用戶。在這段期間之中，我更深刻的了解到 HTML/CSS/JavaScript的運行與採用的minjs模組，也了解到如何修改別人的程式碼、創用CC等的智慧財產權。

Python 以及Tesseract-OCR庫，實作文字辨識(日文)、訓練文字庫。

>礙於網友在更新我設置的雲端試算表資料庫的方法，是使用最原始的手動輸入法，我認為過於勞神費時，因此在搜尋到Tesseract-OCR庫的存在之後，做出了能一鍵辨識螢幕截圖中的文字的程式。在實作的途中，我也初步了解到深度學習的方法，還有openCL模組庫的使用。

積極參與校內外舉辦的程式競賽

我曾參加數次程式競賽，從最近的2019 第三次CPE、2018中正大學校內程式競賽、到高中時期的社團社內比賽…等。雖然成績大都落在總排名上的前20%，但我認為只要再更深入了解考題範例，甚至各種比賽的常出題型，一定能再取得更加的成績。

**自傳 – 個人特質**

**執行力強 學習熱忱 目標明確**

自我介紹：

我是劉承祐，畢業於國立中正大學機械系。

我在生活中時常保持著**敏銳的觀察**，每當我發現使用電腦上的不便，或是朋友向我表達的問題，我就常常利用自己撰寫程式的經驗來解決困擾。

我是自學程式居多，每當產生疑問時，我善於利用Google、CSDN、StackOverflow查詢資料、辨別先進的解答、回顧自己的錯誤。我對每一個專案都**保持熱誠學習的態度**來練習，也常常在網路社群與社團先進討論，以精進自己的能力。

**讀書計畫 – 申請動機**

**自我成長中的新領悟**

在就讀大學期間，曾修習熱傳學、機動學等需要分析的課程。在課程中，教授要求同學需要寫一個程式報告，如：桿件與邊界流體的熱傳分佈分析、機械四連桿旋轉運動演示…等。我分別也以Python + matplotlib套件、HTML5 Canvas繪圖完成。在撰寫報告時，我從純機械的領域中理解到機械與資訊的配合，進一步完成目的的方法，也讓我有了深刻的印象：在程式的幫忙之下，我可以解決生活上的困擾，甚至是工程上的預測配合！因此，這也啟發了我進一步鑽研程式的想法。

**為何選擇(資工所? 電機所計算機組???)**

每當我的程式成功執行時，我都會感到「學習的快樂」這份快樂代表著我學習到一個新的方法，也可以進一步使用在；而在我釋出的程式成功幫到網友們，並得到他們的感謝時，我深刻的體會到「成就感」，也是成就感驅使我更努力自學、驅使我步入資工的殿堂。

**為何選擇台大 / 清交成**

比起我就讀的中正大學，由圖書館館藏數量就可以知道在交大有更豐富的學習資源，在資訊方面更具有強大的師資陣容。經過導師、教授們的諮詢、網路探索、學長姐經驗詢問、研究所補習班的討論…等多種查詢管道後，我得出了一個結論：交大一定是最適合我就讀的選擇。

**讀書計畫 – 讀書計畫**

**近程(從現在到大學畢業前)**

**補足資工系的學習項目**：

雖然已經是大四的階段，大多數同學都只修習最低學分，但我趁著還是學生的身分時，選修、旁聽資工系有開的核心課程，如資料結構、計算機組織、計算方法概論…等。雖然我已經在YouTube平台上看過知名教授的教學影片了，但我認為在聽課現場能理解到更多、更深的知識。

**尋找演算法特性：**

大家都說演算法很重要，但我在初期學程式時卻難以理解到底什麼是演算法。而在我自學許久、寫越多程式之後，則越發現演算法的重要性，像最常被舉例的排序演算法，其本體常常被隱藏到各種語言的函式庫之中，但卻也是一個程式的核心之一，不容輕忽。而我也想要把我的程式寫得更有效率，而不是只靠著「使用」來寫程式。因此我除了重新審視自己之前的舊想法外，也將針對感興趣的項目再研讀更多Github Code以學習到較優的算法。

**實作更高難度的題目：**

雖然已經加入許多Facebook社團，也從中得知許多人常犯的程式邏輯問題，但我認為最重要的仍然是自己動手實作專案，也包含在如Leetcode、codeforce等網站多做練習題，全面性的了解各式演算法，並修正自己會犯的邏輯錯誤。

**嘗試接觸使用者族群大的程式：**

我自己常常為了遊戲上的不便寫一些查詢工具，但在釋出給網友使用時，接觸到的族群限制在遊戲範圍內，得到的使用者回饋有限。因此我想做容易融入不特定使用者的程式，藉此取得更多更廣的回饋。

**中程(就讀研究所期間)**

針對研究所時期，我以一般讀書計畫、論文撰寫時程來分類，如下：

**碩一上：**

一般：複習銜接課程，並了解教授的研究習性；

論文：利用課堂空閒時間使用Python嘗試實作機械學習，在了解新資訊的同時探索出論文的方向。

**碩一下：**

一般：先修碩二課程，為碩二實習預留準備時間。

論文：在取得論文方向後，沿著該方向收集前輩的研究資料，並決定論文研究的主題；決定主題後即開始規劃研究方法，並初步預想報告格式。

**碩二上：**

一般：搜尋業界資訊，跟隨教授進行產學合一研究，針對企業研究內容初步研討。

論文：撰寫論文本體，並將有利用到的文獻彙整格式，取得分析結果，反方向驗證論文。

**碩二下：**

一般：投稿履歷、企業職缺查詢，並企業實習，了解實際工作情形。

論文：撰寫論文總結、重新審視整體論文，並準備口試。

**遠程(碩士畢業後)**

**畢業1~5年內：**

投稿履歷至跨國企業資訊部門，並擔任部門初階職位；但碩士畢業並不代表學習路程的終點，我將再準備國外博士班考試，並在考取博士班資格後前往研讀。先任職再考取博士班的方式，我認為有助於我了解社會動態，且在職經歷能成為我就讀博士班時的動力。

**畢業10年內：**

博士班畢業，回台任職企業主管職，將碩、博士所學的知識運用在任職企業上；此外也發展第二專長，為人生添加新的高度。

**畢業10年後：**

擔任企業高階主管職位，但仍不斷學習當下科技新知；學習新知的同時嘗試主辦資訊社群的線下研討會，以教導別人的角度同時反思如何提拔新進，為社會盡一份心力。

**讀書計畫 - 總結**

**確立報考交大資工所**

在多方資料的探索下，建立了我進入交大資工的目標。期望能進入交大資工所碩士班，並如期達成各階段的讀書計畫目標。

**碩士班就讀期間**

在準備備審資料的同時，也了解到交大資工所的課程內容與畢業門檻；雖然非資工本科畢業，但我相信以我的自學能力、學習主動性，一定可以如期達成修課目標。

**研究所畢業之後**

取得了交大資工碩士學位，除了滿足我的自我期許，也為我帶來更多的生涯發展機會。在畢業後，我也希望延續著交大資工的優良傳統，在學術界、業界一展長才，回饋給學校。

**其他資料 – 參賽紀錄**

其他還有2019 CPE比賽等…

雖然我在程式比賽的參賽記錄、得獎紀錄並不多，但我仍努力地精進自己，也打算在未來仍會持續參加比賽。如最近一期的CPE比賽已經報名完成，正在準備中。

**其他資料 – 漏洞回報**

在向國中母校的資訊組回報Gsuite學術服務時，意外發現學校網站的資源下載區存在權限漏洞。雖然不顯示於網址上，但容易被有心人士新增惡意檔案到學校伺服器上，更可能使原本存在的學校文件遭到竄改、刪除，讓網站的使用者處在危險的環境中。因此我也立即向學校的資訊組回報，協助組長進行漏洞處理以及後續的步驟。在處理完成之後，也榮獲母校校長給我的感謝狀一張(附圖1)。

**其他資料 – 個人興趣**

我除了對軟體部分感興趣以外，對硬體也很有了解。我初步踏入硬體圈是高中階段，雖然一開始就被不肖商人給消費，但在興趣與求知欲的驅使之下，在電腦社群不斷地挖掘、吸收相關知識，到現在我已經熟悉許多類型的電腦硬體。了解的範圍有大有小，大至個人電腦架構、機架伺服器架構，小至電腦的各式零組件深度探討。我也曾多次幫助朋友進行桌上型電腦的組裝與硬體調教、筆記型電腦軟硬體的整理與更新，而每一次的拆裝，除了代表著自己的經驗更加豐富以外，也代表著朋友們對我的電腦能力的信任。

**其他資料 – 語言學習**

除了資訊方面的能力外，我也培養了第二外語能力：日語。我在2018年暑假期間曾赴日本自由行，這段自由行的體驗也成為了我開始學習日語的契機。在善用睡前瑣碎時間的學習後，也成功在2019年7月跳級考取日文N3檢定證照。

